

**Kurzbeschreibung zur Umsetzung der
Potenzialanalyse für Schülerinnen und Schüler
der Jahrgangsstufe 8 an Förderschulen mit den Förderschwerpunkten
LE/ESE/SQ/HuK in nordrhein-westfälischen Kommunen**

Los-Nr.	10
----------------	----

Durchführender / Durchführende Bildungsträger
zugleich Benennung der verantwortlichen Stelle i.S.d. Art. 4 Nr. 7 DSGVO

Name	Straße, PLZ, Ort
t-droste	Hündekausen 56-60; 53804 Much

Kontaktdaten der / des zentralen Ansprechpartnerin / Ansprechpartners

Name, Vorname:	Droste, Terence
Telefon:	02245/60020
E-Mail-Adresse:	droste@t-droste.de

Geplanter Durchführungsort / Geplante Durchführungsorte

Bezeichnung	Adresse	Ergänzende Erläuterungen (optional)
Altes Lyzeum	Franziskanerstraße 8; 57462 Olpe	
OT Grevenbrück	Kölnerstraße 60; 57368 Lenne- stadt	

Geplantes / Geplante Verfahren

Bezeichnung	Zielgruppe	Ergänzende Erläuterungen (optional)
Potenzialanalyse Fünfstündig	Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf	Die Potenzialanalyse ist Modular aufgebaut, sodass selbst einzelne Übungen und Bausteine innerhalb des Verfahrens auch individuell und spontan auf die jeweilige Anforderung angepasst werden kann

Beispielhafter Tagesablauf für eine Teilnehmerin / einen Teilnehmer

Während dieses Tagesablaufs werden zum Zweck der Erstellung der Potenzialanalyse folgende personenbezogenen Daten der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler erhoben:

Name, Alter, Geschlecht sowie Aufzeichnungen über persönliche, praktische, methodische sowie soziale Potenziale.

Uhrzeit von - bis	Inhalt / Aktivität	Ergänzende Erläuterungen (optional)
08:00 Uhr bis 08:45 Uhr	Selbsteinschätzung und Formales	
08:45 Uhr bis 09:15 Uhr	Motorik-Test	
09:15 Uhr bis 10:00 Uhr	Gruppenübung: Planung	
10:00 Uhr bis 10:30 Uhr	Pause	
10:30 Uhr bis 11:15 Uhr	Konstruktionsübung: Bühnenbau	
11:20 Uhr bis 11:50 Uhr	Gruppenübung: Kreatives Marketing	
11:55 Uhr bis 12:40 Uhr	Rollenspiel: Sponsoren-gewinnung	
12:45 Uhr bis 13:00 Uhr	Abschluss	